

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ГУНЭЙСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «УЛААЛЗАЙ»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МДОУ «Улаалзай»  
(протокол от 07 апреля 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОУ «Улаалзай»

И.Р.Раднаева  
07 апреля 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования**

Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Гунэйский детский сад «Улаалзай» за 2024 год

## Общие сведения об образовательной организации

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1. Наименование муниципального учреждения                               | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Гунэйский детский сад «Улаалзай»                                                                                                                                                                                                             |
| 1.2. Место нахождения муниципального учреждения                           | 674160 Забайкальский край, Агинский район, с. Гунэй, ул. Центральная, б/н                                                                                                                                                                                                                         |
| 1.3. Фамилия, имя, отчество руководителя муниципального учреждения        | Раднаева Ирина Раднаевна                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1.4. Наименование органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя | Комитет образования администрации муниципального района «Агинский район»                                                                                                                                                                                                                          |
| 1.5. Вид деятельности                                                     | Осуществление образовательной деятельности в сфере дошкольного образования<br><i>Лицензия №557 от 22 ноября 2016г. срок действия лицензии - бессрочная</i>                                                                                                                                        |
| 1.6. Действующий статус образовательного учреждения                       | <i>Тип – дошкольное образовательное учреждение</i><br><i>Вид - детский сад общеразвивающего вида</i>                                                                                                                                                                                              |
| 1.7. Режим работы учреждения                                              | Пятидневная рабочая неделя с 9-часовым пребыванием детей в ДООУ с 8.00 до 17.00                                                                                                                                                                                                                   |
| 1.8. Контактная информация                                                | <i>E-mail:</i><br><a href="mailto:ylaalzai2008@mail.ru">ylaalzai2008@mail.ru</a><br><a href="mailto:iradnaeva@bk.ru">iradnaeva@bk.ru</a><br><i>Адрес официального сайта:</i><br><a href="https://ds-ulaalzaj-gunej-r76.gosweb.gosuslugi.ru">https://ds-ulaalzaj-gunej-r76.gosweb.gosuslugi.ru</a> |

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 (с изменениями и дополнениями).

Детский сад функционирует в соответствии с санитарными правилами и нормами:

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодежи» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28);

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2).

Образовательная деятельность выстраивается на основании образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Бабаевой Т.И., Гогоберидзе А.Г., Михайловой З.А., адаптированной образовательной программы воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития.

Программы разработаны с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, на основании федеральной образовательной программы дошкольного образования, обеспечивают развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлены на решение задач, обозначенных в стандарте, а именно, на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Программы состоят из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебная нагрузка установлена в соответствии с требованиями санитарных правил и норм, составлена дифференцировано по возрастным группам. В образовательных программах представлено расписание образовательной деятельности, которое содержит полный расчет времени, отводимого на осуществление образовательной деятельности в группах с 9-ти часовым пребыванием в зависимости от возраста, индивидуальных особенностей и потребностей детей, а также вида группы (общеразвивающая). Образовательные программы реализуются в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком, утвержденным приказом руководителя МДОУ.

Разработаны учебные рабочие программы по реализации образовательной и дополнительных программ.

При комплектовании групп, количество детей в группах, определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты:

- 2,5 метра квадратных на 1 ребенка - в группах для детей до 3 лет;
- 2,0 метра квадратных на одного ребенка - в группах для детей в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений.

МДОУ посещают 24 детей, функционирует 2 группы. Все

воспитанники в рамках дошкольного образовательного учреждения осваивают образовательную программу дошкольного образования и получают услугу присмотра и ухода в режиме полного дня. Детей-инвалидов и детей с ОВЗ на 31.12.2024 году в СП «Гунэй» и в списочном составе МДОУ «Гунэйский детский сад «Улаалзай» нет.

### **Воспитательная работа**

МДОУ реализуется Программу воспитания и календарный План воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

С учетом особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребенок, в Программе воспитания отражено взаимодействие участников образовательных отношений со всеми субъектами образовательных отношений. Основными традициями воспитательного процесса в МДОУ являются:

1. Общие событийные мероприятия, в которых участвуют дети разных возрастов и родители (законные представители) «День знаний», «Праздник осени», «Новый год», «Сагаалган», «День Победы», «День защиты детей» и другие праздничные мероприятия.
2. Чтение литературных произведений, а также произведений народного творчества, как наиболее доступных и действенных в воспитательном отношении видов искусства.
3. Разнообразные формы детских сообществ. Это объединения, творческие студии, лаборатории, детско-взрослые сообщества и др.
4. Коллективное планирование, разработка и проведение общих мероприятий. Консультационная и психологическая, информационная и технологическая поддержка коллег, родителей (законных представителей) при организации воспитательных мероприятий.
5. Методическое сопровождение педагогических инициатив семьи как единое родителями образовательное пространство для обмена опытом, знаниями, идеями, для обсуждения и решения конкретных воспитательных задач.

В МДОУ осуществляется профилактическая направленность во взаимодействии с семьями воспитанников, оказавшимися в трудной жизненной ситуации:

– составление индивидуальных планов работы по сопровождению воспитанников из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

– реализация индивидуальной работы с семьями. Проводится ранняя профилактическая работа с неблагополучными семьями, которая включает в себя тесное сотрудничество специалистов, работающих с семьей: заведующего, старшего воспитателя, педагога - психолога, воспитателей.

Целью данной совместной работы является профилактика семейного неблагополучия. Поэтому основной метод в работе с неблагополучной семьей — это постоянный доверительный контакт,

сбор точной объективной информации о семье и создание эффективного взаимодействия. Таким семья информационная, психологическая, педагогическая, психотерапевтическая, социальная и моральная помощь в решении конкретных проблем.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Полная             | 12               | 66,66%                                           |
| Неполная с матерью | 6                | 33,34%                                           |
| Неполная с отцом   | 0                | 0%                                               |
| Оформлено опекунов | 0                | 0%                                               |

#### Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Один ребенок             | 1                | 5,56%                                            |
| Два ребенка              | 8                | 44,44%                                           |
| Три ребенка и более      | 9                | 50,0%                                            |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей, семей, где отец находится на СВО, уделяется особое внимание.

## II. Оценка системы управления МДОУ

Управление МДОУ «Гунэйский детский сад «Улаалзай» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МДОУ.

Управление МДОУ «Гунэйский детский сад «Улаалзай» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет; Общее собрание трудового коллектива МДОУ; Родительский комитет МДОУ. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий МДОУ «Гунэйский детский сад «Улаалзай».

## Функции органов управления

| Наименование<br>органа управления | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заведующий                        | <p>Организует работу МДОУ и несет персональную ответственность за результаты деятельности МДОУ, сохранность, целевое использование переданного имущества, состояние трудовой дисциплины, безопасные условия труда работников; разрабатывает Устав МДОУ «Улаалзай», изменения, вносимые в него; при осуществлении своих прав и исполнении обязанностей действует в интересах МДОУ «Улаалзай» добросовестно и разумно; в соответствии с законодательством РФ и Уставом МДОУ распоряжается имуществом и денежными средствами, заключает договоры, выдает доверенности, открывает лицевые счета, расчетные счета; утверждает структуру, штатное расписание МДОУ «Улаалзай» в соответствии с формой и в порядке, утвержденными Учредителем; принимает на работу и увольняет работников в установленном порядке, определяет размеры оплаты их труда; издает в пределах своей компетенции приказы, организует контроль над их исполнением; организует и проводит мероприятия по подбору, подготовке и повышению квалификации кадров; рассматривает поступившие обращения граждан и юридических лиц; обеспечивает исполнение законодательства РФ и в пределах своей компетенции; ведет коллективные переговоры и заключает коллективные договоры; поощряет работников за добросовестный и эффективный труд; заключает от имени МДОУ «Улаалзай» договоры, в том числе договоры об образовании между родителями (законными представителями) воспитанников и МДОУ ; создает условия для реализации образовательных программ в МДОУ «Улаалзай»; планирует, организует и контролирует образовательную деятельность, отвечает за качество и эффективность работы МДОУ «Улаалзай»; контролирует график прохождения аттестации работников МДОУ; формирует контингент воспитанников МДОУ, организует прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их</p> |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <p>возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном Уставом МДОУ «Улаалзай»; несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников и работников во время образовательной деятельности, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности; осуществляет взаимосвязь с родителями (законными представителями) воспитанников, общественными организациями, другими ДОО; осуществляет иные функции и обязанности, предусмотренные действующим законодательством РФ, муниципальными правовыми актами муниципального образования, Уставом МДОУ «Гунэйский детский сад «Улаалзай» и трудовым договором.</p>                                                                                                                                                                    |
| Общее собрание трудового коллектива | <p>обсуждает проект коллективного договора; рассматривает и обсуждает Программу развития МДОУ «Гунэйский детский сад «Улаалзай»; рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МДОУ; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МДОУ «Улаалзай» и мероприятия по ее укреплению; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников в МДОУ; обсуждает изменения Устава; обсуждает вопросы привлечения для уставной деятельности МДОУ «Улаалзай» дополнительных источников финансирования и материальных средств; утверждает ежегодный отчет о поступлении и расходовании средств; рассматривает (до утверждения заведующим) Правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные нормативные акты МДОУ «Гунэйский детский сад «Улаалзай»</p> |
| Педагогический совет                | <p>определяет направления образовательной деятельности МДОУ «Гунэйский детский сад «Улаалзай» ; выбирает основные общеобразовательные программы, образовательные и воспитательные технологии и методики для использования в МДОУ; рассматривает проект годового плана МДОУ; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников МДОУ «Гунэйский</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | детский сад «Улаалзай»                                                                                                                                                                                                                                       |
| Родительский комитет МДОУ «Гунэйский детский сад «Улаалзай»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | содействует организации совместных мероприятий в МДОУ; оказывает посильную помощь МДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории; помогает в работе с воспитанниками из неблагополучных семей. |
| Вывод: управление в МДОУ «Гунэйский детский сад «Улаалзай» осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Управление МДОУ «Гунэйский детский сад «Улаалзай» обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений. В МДОУ «Гунэйский детский сад «Улаалзай» реализуется возможность участия в его управлении всех участников образовательного процесса. |                                                                                                                                                                                                                                                              |

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с ФГОС ДО в сентябре 2024 года педагогами МДОУ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с ООП МДОУ «Улаалзай». Периодичность педагогической диагностики в МДОУ - три раза в год: в начале, в середине и в конце учебного года.

Результаты заносятся в возрастные карты развития, позволяющие определять индивидуально-групповую картину развития детей в соответствии с общепринятыми возрастными нормами и при необходимости (в случае обнаружения отставания детей в той или иной сфере развития или «забегания вперед» большей части группы) изменять тактику организации текущего образовательного процесса (подтягивать дефицитные сферы или усложнять содержание, учитывая достигнутый уровень развития).

Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Были получены следующие результаты.

**Результаты педагогической диагностики (мониторинг развития воспитанников) на конец 2024 года.**

| Начало учебного года |         |        | Конец года |         |        |
|----------------------|---------|--------|------------|---------|--------|
| высокий              | средний | низкий | высокий    | средний | низкий |
| 37,5 %               | 43,75%  | 18,75% | 56,25 %    | 43,75 % | 6,25%  |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на



конец года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в МДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Участниками образовательного процесса являются дети, родители и педагоги. Основные формы организации образовательного процесса:

- ✓ образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ✓ образовательная деятельность в режиме дня;
- ✓ организация самостоятельной деятельности воспитанников;
- ✓ работа с семьями воспитанников.

Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности, реализуется педагогами в различных видах:

- образовательная деятельность, именуемая нами как специально организованная деятельность (интеграция с другими образовательными областями, комплексная, по подгруппам, фронтальная);
- индивидуальная работа с детьми;
- проектная деятельность;
- образовательные маршруты – наблюдение, экскурсии, целевые прогулки;
- подвижные игры, физические упражнения, спортивные игры и другие виды
- физической активности в физкультурном зале, групповом помещении и на воздухе;
- чтение художественной, природоведческой, энциклопедической литературы, беседы о прочитанном, заучивание наизусть;
- беседы, рассматривание альбомов и картинок;
- развивающие и дидактические игры, игры – ситуации, проблемно – игровые ситуации, отгадывание загадок и др.;
- сюжетно–ролевые игры;
- традиционные виды музыкальной деятельности, театрализованные игры, игры драматизации;
- рисование, лепка, аппликация, ручной труд, конструирование;
- наблюдение за трудом взрослых, труд в природе, хозяйственно-бытовой труд, экспериментирование;
- пальчиковые игры, артикуляционная гимнастика, произношение чистоговорок, физминутки, минутки безопасности;

Организация работы во всех возрастных группах предполагает проведение образовательной деятельности фронтально или в

подгруппах. Успешное выполнение программы требует создания в группе благоприятного психологического климата, теплого и доброжелательного отношения к детям.

Вся специально-организованная деятельность педагога с детьми, проводимая в МДОУ, регламентирована учебным планом. Распределение образовательного содержания в процессе учебного года, особенности организации образовательной деятельности по каждому разделу (дисциплине) реализуемых программ, периодичность и формы проведения мониторинговых мероприятий, методы и формы организации педагогического процесса, тематическое планирование каждой возрастной группы отражено в рабочих программах воспитателей и специалистов.

### **Годовой календарный учебный график**

Годовой календарный учебный график МДОУ определяет: начало учебного года – 1 сентября, окончание учебного года – 31 мая, продолжительность учебного года – 36 недель. В летний период образовательная деятельность включает в себя спортивные и подвижные игры, спортивные праздники и развлечения, экскурсии, театрализованную деятельность, изобразительную деятельность, самостоятельную деятельность детей, а время пребывания на свежем воздухе увеличивается. Общая продолжительность прогулок 4 – 4,5 часа, два раза в день; в холодное время года - в зависимости от погодных условий и в соответствии с требованиями, регламентируемыми СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». С целью реализации содержания программ в полном объеме, соблюдения норм и требования законодательства при организации непосредственной образовательной деятельности, в учреждении разработан учебный план.

### **Учебный план**

Учебный план ориентирован на дифференциацию обучения, на развитие воспитанников и на подготовку их к школе, на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в соответствии с их физиологическими возможностями. Учебный план и логика его построения создает возможности для развития способностей каждого ребенка. Учебный отражает основные задачи и цели образовательной программы, план разработан на основе нормативно-правовых актов Российской Федерации.

Учебный план составлен на 5-тидневную учебную неделю и определяет перечень образовательных областей, распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания дошкольного образования по всем возрастным группам, организацию непосредственно образовательной деятельности. Содержание учебного плана обеспечивает сохранение, укрепление и дальнейшее

развитие физических и интеллектуальных возможностей каждого ребенка. Предельно допустимая недельная нагрузка не превышает установленных норм. Основной формой обучения является образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности.

### **Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности**

При организации режима пребывания детей в учреждении учитывается оптимальное распределение образовательной деятельности в течение дня и недели, которое проводится на основе расписания. Максимально допустимое количество непосредственно образовательной деятельности строго регламентировано СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21:

- ✓ в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- ✓ в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- ✓ в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- ✓ в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- ✓ в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда). Для профилактики утомления указанные занятия сочетаются с физкультурными, музыкальными занятиями.

**Вывод:** Организация образовательного процесса в МДОУ «Гунэйский детский сад «Улаалзай» осуществляется в соответствии с годовым планированием, образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС с учетом ФОП ДО и учебным планом. Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями действующего СанПиН.

Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Гунэйский детский сад «Улаалзай» реализуется в полном объеме.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Заведующий – Раднаева Ирина Раднаевна, имеет высшее дошкольное образование, прошла профессиональную переподготовку по направлению «Менеджмент в социальной сфере». Учреждение укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 100%. Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации 1/13 человек. Аттестация педагогов проводится в соответствии с планом. Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет – 3 человек - 100%. Кроме воспитателей из числа педагогических работников имеется музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог

Основную часть нашего коллектива составляют опытные педагоги, обладающие высоким уровнем профессионального мастерства.

**По стажу работы** педагоги распределяются следующим образом.

До 3-х лет – 1 (33,3%)

С 5 до 10 лет - 0

С 10 до 15 лет - 0

С 15 до 20 лет - 0

Свыше 20 лет- 2 (66,7%)

### ***Образовательный ценз педагогов:***

Высшее педагогическое образование имеют – 2 педагогов (66,7%)

Среднее педагогическое дошкольное - 1 педагог (33,3%)

### ***Распределение педагогического персонала по возрасту:***

30-35 лет – 0

35-40 лет – 0

40-45 лет - 1

50-60 лет – 0

Старше 60 лет - 2

**Вывод:** оценка качества кадрового обеспечения - удовлетворительная. Коллектив дошкольного учреждения стабильный, творческий. Обладающий большим опытом работы в детском саду. В ДОУ созданы условия для подготовки, профессиональной переподготовки, повышения квалификации и аттестации педагогического персонала. Реализацию образовательной программы осуществляют педагоги, уровень квалификации которых соответствует требованиям, предъявляемым к должностям педагогических работников. В детском саду созданы оптимальные условия, необходимые для профессионального роста педагогического персонала. В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах организации. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - ноутбук 2 шт., принтерами 1 шт., МФУ 2 шт.; проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

**Вывод.** Таким образом, оценка качества учебно-методического обеспечения – удовлетворительная, так как обеспечивает повышение мотивации всех участников образовательных отношений на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность, что позволяет качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования. Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **II. Оценка материально-технической базы**

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором.

Структурными компонентами МДОУ «Гунэйский детский сад «Улаалзай» являются:

1. Групповые помещения – 2
2. Музыкально-спортивный зал -1
3. Медицинский блок - 1 (кабинет, процедурная, изолятор)
4. Кабинеты: кабинет заведующего - 1, кабинет учителя-логопеда -1, кабинет педагога-психолога- 1 , методический -1.
6. Прачечная
7. Пищеблок

Территория детского сада включает:

- 3 прогулочных участков для детей
- 1 спортивная площадка.

На игровых площадках - яркие теневые навесы, игровые и спортивные комплексы, малые архитектурные формы.

Предметно-пространственная среда в МДОУ «Улаалзай» интенсивно развивающая, провоцирующая возникновение и развитие познавательных интересов ребёнка, его волевых качеств, эмоций, чувств. В интерьере выделяются определенные многофункциональные легко трансформируемые элементы при сохранении общей, смысловой целостности.

Планировка помещений такова, что каждый ребёнок может найти место, удобное для занятий и комфортное для его эмоционального состояния. На всех возрастных этапах среда в ДОО трансформируется, усложняется, изменяется в соответствии с программными требованиями.

При создании предметно-развивающей среды мы руководствуемся следующими принципами: комфортности и эмоционального благополучия каждого ребёнка; целесообразной достаточности позволяет предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно-развивающей среды, а также обеспечить возможность самовыражения воспитанников; доступности; вариативности; превентивности, личной ориентированности; баланса инициатив детей и взрослых.

Таким образом правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда позволяет каждому ребенку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, а именно это лежит в основе развивающего обучения.

Материально-техническое состояние МДОУ «Улаалзай» и его территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Вывод:** В МДОУ предметно-пространственная среда максимально способствует всестороннему развитию дошкольников.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Согласно требованиям Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в МДОУ «Гунэйский детский сад «Улаалзай» создана и функционирует внутренняя система оценки качества образования, целью которой является систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольной образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Мониторинг качества образования представляет собой систему непрерывного наблюдения за фактическим положением дел в образовательном пространстве учреждения для своевременного системного анализа происходящих в нем изменений, предупреждения негативных тенденций, а также для краткосрочного и долгосрочного прогнозирования.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами ДОО о результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде карт оценки: Карта оценки РППС; Карта оценки материально-технических условий образовательной деятельности; Карта оценки кадровых условий образовательной деятельности; Карта оценки психолого-педагогических условий образовательной деятельности; Карта оценки финансовых условий образовательной деятельности; Карта оценки качества организации образовательной деятельности; Лист динамики индивидуального развития воспитанников по всем направлениям развития; Анкета изучения мнений родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг в детском саду.

**Вывод:** В МДОУ «Гунэйский детский сад «Улаалзай» выстроена четкая система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития обучающихся (воспитанников), а так же функционирования Учреждения в целом. По результатам анкетирования большинство родителей (законных представителей) оценивают работу Учреждения положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

**Результаты анализа показателей деятельности МДОУ «Гунэйский детский сад «Улаалзай», подлежащего самообследованию за 2024 год.**

| № п/п  | Показатели                                                                                                                                      | Единица измерения | количество |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| 1      | Образовательная деятельность                                                                                                                    |                   |            |
|        | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | человек           | 24         |
| 1.1.1. | В режиме полного дня                                                                                                                            | человек           | 24         |
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)                                                                                              | человек           | 0          |
| 1.1.3. | В семейной дошкольной группе                                                                                                                    | человек           | 0          |
| 1.1.4. | В форме семейного образования с психолого - педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                        | человек           | 0          |
| 1.2.   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                             | человек           | 8          |
| 1.3.   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                        | человек           | 16         |
| 1.4.   | Численность/удельный вес численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                                                        | %                 | 24/100     |
| 1.4.1. | В режиме полного дня (8 – 12 часов)                                                                                                             | %                 | 0/0        |
| 1.4.2. | В режиме продленного дня (12 – 14 часов)                                                                                                        | человек/%         | 24/100     |
| 1.4.5. | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                             | человек/%         | 0/0        |
| 1.5.   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/%         | 0/0        |
| 1.5.1. | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                              | человек/%         | 0/0        |
| 1.5.2. | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                   | человек/%         | 0/0        |
| 1.5.3. | По присмотру и уходу                                                                                                                            | человек/%         | 0/0        |
| 1.6.   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                      | дней              |            |
| 1.7.   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                       | человек/%         | 3/100      |
| 1.7.1. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                      | человек/%         | 2/66,66    |



|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |         |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------|
| 1.7.2. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                                                                   | человек/%  | 2/66,66 |
| 1.7.3. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                                                                                                                                                         | человек/%  | 1/33,34 |
| 1.7.4. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                                                 | человек/%  | 1/33,34 |
| 1.8.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                   | человек/%  | 0/0     |
| 1.8.1. | высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | человек/%  | 0/0     |
| 1.8.2. | первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | человек/%  | 0/0     |
| 1.9.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников<br>в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                      | человек/%  | 3/100   |
| 1.9.1. | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | человека/% | 1/33,34 |
| 1.9.2. | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | человек/ % | 2/66,66 |
| 1.10.  | Численность/удельный вес численности педагогических работников<br>в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                 | человек/%  | 0/0     |
| 1.11.  | Численность/удельный вес численности педагогических работников<br>в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                 | человек/ % | 2/66,66 |
| 1.12.  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических и | человек/ % | 5/100   |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |                        |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------|
|         | административно - хозяйственных работников                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     |                        |
| 1.13.   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников | человек/ %          | 5/100                  |
| 1.14.   | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                         | человек/<br>человек | 3/13                   |
| 1.15.   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                         |                     |                        |
| 1.15.1  | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Да/нет              | Да                     |
| 1.15.2. | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                 | да/нет              | Нет                    |
| 1.15.3. | Учителя- логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Да/нет              | Да                     |
| 1.15.4. | логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Да/нет              | нет                    |
| 1.15.5. | Учителя - дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Да/нет              | нет                    |
| 1.15.6. | Учителя - психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Да/нет              | да                     |
| 2.      | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |                        |
| 2.1.    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                                                                                                                   | кв. м.              | 1445,21                |
| 2.2.    | Площадь помещения для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                                                                                                                  | кв. м.              |                        |
| 2.3.    | Наличие физкультурного зала                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Да/нет              | Совмещен с музыкальным |
| 2.4.    | Наличие музыкального зала                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Да/нет              | да                     |
| 2.5.    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.                                                                                                                                                                                 | Да/нет              | да                     |

## **Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения**

Анализ показателей деятельности МДОУ «Гунэйский детский сад «Улаалзай» за 2024 год выявил следующее:

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования незначительно уменьшилось.

Воспитанников с ОВЗ, получающих услуги по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии, по освоению образовательной программы дошкольного образования и по присмотру и уходу нет.

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;
- В МДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.